ACTA N°

INDUCCION Y SOCIALIZACIÓN AL TALENTO HUMANO LA PRESENTACION DEL ANEXO TECNICO Y LINEAMIENTOS DE LOS ESTANDARES DE CALIDAD DEL NUEVO CONVENIO JARDIN INFANTIL DIURNO LA FLORIDA.

FECHA: Bogotá,22 de mayo /2024
HORA: 8am a 10 am
LUGAR Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: INDUCCION DEL INGRESO AL JARDIN AL PERSONAL NUEVO Y REINDUCCION AL PERSONAL ANTIGUO.

OBJETIVO: Dar a Conocer al personal nuevo y dar a conocer los lineamientos y los estándares de calidad para colocarlo en práctica durante el nuevo convenio, patas y responsabilidades con idoneidad.

ASISTENTES: Responsable del servicio, Apoyo administrativo profesional de atención a la primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia, personal manipulador de alimentos y aseo

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida
2. Presentación del talento humano
3. Socialización de la presentación del anexo técnico del nuevo convenio al talento humano.

DESARROLLO:

La Reprentante del Servicio el día de hoy da la bienvenida a todas las integrantes del talento humano del jardín infantil diurno La Florida donde ella resalta la importancia de volvernos a encontrar nuevamente y a iniciar el nuevo contrato continuar con la responsabilidad que caracteriza a todas, la entrega y el

Powered by CamScanner

compromiso tanto al personal nuevo que va acompañar durante este tiempo, como al personal antiguo para ser uno solo hablando el mismo idioma, realizando cada labor. Seguidamente se hace una pequeña presentación dando a conocer el nombre, la ocupación, el tiempo de experiencia etc.

La Profesional de Atención a la Primera Infancia encargada del componente del talento humano realiza la presentación da a conocer la presentación de los perfiles del personal como: EL REPRESENTANTE LEGAL, LA RESPONSABLE DEL SERVICIO LAS PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA, LAS AUXILIARES DE ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA, PERSONAL DE SERVICIO DE ALIMENTOS Y EL DE ASEO E HIGIENE, APOYO ADMINISTRATIVO, y se interactuó lo siguiente:

OBJETIVO DEL ANEXO TECNICO

Aunar recursos técnicos, físicos, administrativos y económicos entre las partes, para garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral de las niñas y los niños en primera infancia, ubicados en los barrios adscritos a las localidades del distrito capital a través de la puesta en funcionamiento de un jardín infantil

La profesional de atención a la primera infancia junto con la Auxiliar pedagógica y la señora Tatiana Calderón responsable del servicio luego de un caluroso saludo explicaron el día de hoy lo que hay que tener en cuenta para poner en práctica todo lo relacionado al anexo técnico como lo es:
El Marco de Referencia con la Constitución Política de Colombia, Artículos, Convención de los Derechos del Niño, Acuerdo, Decretos, Resoluciones y las Leyes para prestar un servicio de calidad a las niñas y niños. Al perfil de cada uno de las participantes que conforman al talento humano.
Se interactuó con el personal la importancia de tener compromiso y responsabilidad desde el horario de trabajo como con la responsabilidad en cada área de trabajo, la convivencia,

También se habló de la atención en la modalidad jardines infantiles diurnos el horario de atención a las niñas y a los niños y el tiempo de permanencia de cuáles son los criterios de ingreso al servicio jardines infantiles diurnos. Nombramos los componentes y cada una de las responsables de estos.

Powered by CamScanner

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN: **JINETH XIMENA SOLANO MARIN**

COMPONENTE DEL PROCESO PEDAGÓGICO: **FRANCY BEJARANO**

COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL: **ASTRID JULIANA RUIZ**

ESTRATEGIA SALAS AMIGAS DE LA FAMILIA LACTANTE: **HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS**

COMPONENTE TALENTO HUMANO: MARÍA E PÉREZ P

COMPONENTE GESTION ADMINISTRATIVA: **ALEJANDRA SERRATO.**

COMPONENTE AMBIENTES EDUC Y PROTECTORES: **ELSA A VASQUEZ**

Se profundizo en cada uno de los componentes en especial el pedagógico ya que empezamos a manejar los cambios significativos en la planeación.

PROYECTO PEDAGÓGICO

Se socializa al Talento Humano que el proyecto cuenta con la respectiva revisión y correspondiente aval, el cual consta de la siguiente información:

Nombre del proyecto: SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES, resaltando y mencionando los 7 pasos que componen el proyecto pedagógico

2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:

Es la hoja de ruta de la docente que permite tomar conciencia del sentido de su quehacer, para pensar las formas de acompañar a los niños y niñas, tomando decisiones relacionadas con los propósitos de la educación inicial, tiempos, acciones y ambientes que favorecen el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Es un proceso intencional, estructurado y sistemático, como se menciona en el ítem anterior, guarda estrecha relación con el proyecto pedagógico, este se realiza a partir de los intereses, contexto y necesidades de los niños y niñas. Es flexible, dinámico y responde a las particularidades de los niños y niñas.

Después de esto se comparte el formato de planeación y los componentes que esta debe tener resaltando los siguientes: fecha, estrategia pedagógica, ejes de trabajo, propósito, descripción de la experiencia pedagógica, recursos, y observación y reflexión diaria de la experiencia.

Los propósitos de las experiencias van ligados a los ejes de desarrollo que se trabajan de acuerdo a las especificaciones del objetivo a desarrollar, todo esto con base al libro de los lineamientos, cumpliendo con el proceso de desarrollo apropiado a las edades, teniendo en cuenta el desarrollo de cada niña y niño del aula.

Se brinda información clara y asertiva, frente al proceso de diligenciamiento de la planeación pedagógica diaria, teniendo en cuenta los rituales del día, la importancia de la narración y la ortografía en la elaboración de esta.

3. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS

Las transiciones seguras, sensibles y armónicas, hacen referencia a estrategias de acompañamiento, durante los diversos estados o transiciones que las niñas y los niños presentan durante su desarrollo integral, teniendo una guía y acompañamiento constante, claro y efectivo de los diversos entes que hacen parte de estas, principalmente; Familia, comunidad y entes educativos a lo largo de su vida, obteniendo una articulación a nivel social y personal principalmente.

Mes a mes se socializa con Talento Humano y familias consejos, e información importante acerca de las T.S.S.A, con el fin que las niñas y los niños tengan un tránsito a los diversos cambios que van generando y tendrán a lo largo de su desarrollo frente a diversos aspectos de la vida.

Powered by CamScanner

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN: **JINETH XIMENA SOLANO MARIN**

COMPONENTE DEL PROCESO PEDAGÓGICO: **FRANCY BEJARANO**

COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL: **ASTRID JULIANA RUIZ**

ESTRATEGIA SALAS AMIGAS DE LA FAMILIA LACTANTE: **HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS**

COMPONENTE TALENTO HUMANO: MARÍA E PÉREZ P

COMPONENTE GESTION ADMINISTRATIVA: **ALEJANDRA SERRATO.**

COMPONENTE AMBIENTES EDUC Y PROTECTORES: **ELSA A VASQUEZ**

Se profundizo en cada uno de los componentes en especial el pedagógico ya que empezamos a manejar los cambios significativos en la planeación.

PROYECTO PEDAGÓGICO

Se socializa al Talento Humano que el proyecto cuenta con la respectiva revisión y correspondiente aval, el cual consta de la siguiente información:

Nombre del proyecto: SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES, resaltando y mencionando los 7 pasos que componen el proyecto pedagógico

2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:

Es la hoja de ruta de la docente que permite tomar conciencia del sentido de su quehacer, para pensar las formas de acompañar a los niños y niñas, tomando decisiones relacionadas con los propósitos de la educación inicial, tiempos, acciones y ambientes que favorecen el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Como:

- Talleres a familias
- Pautas publicitarias
- Infografías
- Folletos

Cabe aclarar que una transición hace parte de la cotidianidad de las niñas y los niños, desde la transición de pañal a control de esfínteres, cambio de vivienda, cambio de cuidador, hasta las relacionadas con lo educativo el paso que da el niño/a acompañado de sus padres y docentes, de una institución educativa o de cuidado a otra; paso para el que se encuentra preparado y en el que experimenta proximidad y continuidad con el nuevo ambiente debido a un currículo que se ajusta a su nivel de desarrollo, esto hace parte de los aportes que se brindan para que de esa manera sea todo armónico.

Para el nivel de pre jardín al finalizar la vinculación con el jardín, se inicia el proceso de acompañamiento junto con la profesional de psicología para el tránsito de los niños y niñas a los colegios oficiales.

4. OBSERVADORES

Se realizan al finalizar el mes de forma descriptiva se registra los procesos de desarrollo de las niñas y los niños a partir de las experiencias cotidianas realizadas en el mes. Esto acompañado de una breve descripción en el desarrollo obtenido a través de las diferentes experiencias trabajadas en el aula, plasmando sus avances, aspectos a fortalecer, aspectos fortalecidos, así mismo su desempeño a través de los diferentes procesos de los componentes como:

- Nutricional
- Pedagógico

Powered by CamScanner

• Buen Trato

• Aseo e higiene personal

• Acuerdos para favorecer las interacciones armonicas en el marco de la protección integral de las niñas y los niños

Se debe realizar un acta de socialización del observador adjuntando las firmas de la familia y/o cuidador quien formo el observador. Se debe tener en cuenta que la planeación hace parte de la herramienta de recolección de datos para la elaboración de estos.

5. INFORME PEDAGÓGICO

Socialización periódica con las familias y/o cuidadores del proceso de desarrollo integral con especial acento en las potencialidades y particularidades, evitando informes que etiqueten a los niños y niñas, teniendo en cuenta sus avances y aspectos a fortalecer evidenciados durante los últimos tres meses, las herramientas de recolección para estos datos son las valoraciones de las experiencias pedagógicas diarias y los observadores realizados mes a mes.

El compromiso y la responsabilidad es que todo el talento humano asumirá todo lo referente al ANEXO TÉCNICO Y LOS ESTANDARES DE CALIDAD donde podamos conocer y poner en práctica todo lo que en él se contempla para prestar el mejor servicio a la comunidad del jardín infantil diurno la florida.

Anexo fotos y firmas:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FCR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo 12023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: INDUCCIÓN T.H. 2. Lugar: J.J.C LA FLORIDA 3. Fecha y hora: 22-05-2024 - 8am - 10am

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	LINA MARIA SALINAS SUAREZ	1.019.605.453	JIC. LA FLORIDA	APOYO ADMINISTRATIVO	CONTRATISTA	LINASUAREZV@HOTMAIL.COM	3204621519	
2	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	1.033.738.933	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICLAFLORIDAMILENA@GMAIL.COM	3228085629	
3	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	52.896.809	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAANAGMAIL.COM	3138852081	
4	JULIETH NATALIA GRAVITO VARGAS	1.014.242.577	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDANATALIA@GMAIL.COM	3184540237	
5	YURANY MARIA DOMINGUEZ IBARRA	1.026.259.022	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAYURANYGMAIL.COM	3005796745	
6	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	1.014.271.697	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAXIMENA@GMAIL.COM	3057840519	
7	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	1.049.616.427	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAJULIANA@GMAIL.COM	3106093609	
8	ROSA SONIA DUQUE PARRA	39.541.740	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDASONIA@GMAIL.COM	3208705148	
9	FRANCY JULIETH BEJARANO MONTAYA	52.897.388	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAFRANCY@GMAIL.COM	3106775010	
10	MARIA EUGENIA PEREZ PATERNINA	51.990.215	JIC. LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAMARIAE@GMAIL.COM	3213660033	
11	YANETH ROCIO ORJUELA SOLANO	1.053.333.229	JIC. LA FLORIDA	TECNICA PROFESIONAL A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JAROSO20@GMAIL.COM	3046336433	
12	NAYELYS MEJIA SEGOVIA	1.193.581.137	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	NAYELYSYOHAN21@GMAIL.COM	3133425246	
13	DELCY DEL SOCORRO QUIÑONES MORA	49.658.990	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	DELCY.QM990@GMAIL.COM	3123898340	
14	MARIA VICTORIA LOPEZ LAMBERTINO	1.067.964.339	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	MARIA.LOPEZ.LAMBERTINO@GMAIL.COM	3112406540	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ACTA N°

INDUCCION Y SOCIALIZACIÓN AL TALENTO HUMANO LA PRESENTACION DEL ANEXO TECNICO Y LINEAMIENTOS DE LOS ESTANDARES DE CALIDAD DEL NUEVO CONVENIO JARDIN INFANTIL DIURNO LA FLORIDA.

FECHA: Bogotá,24 de mayo /2024
HORA: 5:00 pm
LUGAR Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: INDUCCION DEL INGRESO AL JARDIN AL PERSONAL NUEVO Y REINDUCCION AL PERSONAL ANTIGUO.

OBJETIVO: Dar a Conocer al personal que faltaba por el aval los lineamientos y los estándares de calidad para colocarlo en práctica durante el nuevo convenio, pautas y responsabilidades con idoneidad.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesional de atención a la primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia, personal manipulador de alimentos

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida
2. Presentación del talento humano
3. Socialización de la presentación del anexo técnico del nuevo convenio al talento humano.

DESARROLLO:

La Reprentante del Servicio el día de hoy da la bienvenida a todas las integrantes del talento humano del jardín infantil diurno La Florida que faltaban por la inducción, este se realiza el día 24de mayo ya que este día salió el aval, donde se resalta la importancia de volvernos a encontrar nuevamente y a iniciar el nuevo

Powered by CamScanner

contrato continuar con la responsabilidad que caracteriza a todas, la entrega y el compromiso tanto al personal nuevo que va acompañar durante este tiempo, como al personal antiguo para ser uno solo hablando el mismo idioma, realizando cada labor. Seguidamente se hace una pequeña presentación dando a conocer el nombre, la ocupación, el tiempo de experiencia etc.

La Profesional de Atención a la Primera Infancia encargada del componente del talento humano realiza la presentación da a conocer la presentación de los perfiles del personal como: EL REPRESENTANTE LEGAL, LA RESPONSABLE DEL SERVICIO LAS PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA, LAS AUXILIARES DE ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA, PERSONAL DE SERVICIO DE ALIMENTOS Y EL DE ASEO E HIGIENE, APOYO ADMINISTRATIVO, y se interactuó lo siguiente:

OBJETIVO DEL ANEXO TECNICO

Aunar recursos técnicos, físicos, administrativos y económicos entre las partes, para garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral de las niñas y los niños en primera infancia, ubicados en los barrios adscritos a las localidades del distrito capital a través de la puesta en funcionamiento de un jardín infantil

La profesional de atención a la primera infancia junto con la Auxiliar pedagógica y la señora Tatiana Calderón responsable del servicio luego de un caluroso saludo explicaron el día de hoy lo que hay que tener en cuenta para poner en práctica todo lo relacionado al anexo técnico como lo es:
El Marco de Referencia con la Constitución Política de Colombia, Artículos, Convención de los Derechos del Niño, Acuerdo, Decretos, Resoluciones y las Leyes para prestar un servicio de calidad a las niñas y niños. Al perfil de cada uno de las participantes que conforman al talento humano.
Se interactuó con el personal la importancia de tener compromiso y responsabilidad desde el horario de trabajo como con la responsabilidad en cada área de trabajo, la convivencia,

También se habló de la atención en la modalidad jardines infantiles diurnos el horario de atención a las niñas y a los niños y el tiempo de permanencia de cuáles son los criterios de ingreso al servicio jardines infantiles diurnos. Nombramos los componentes y cada una de las responsables de estos.

Powered by CamScanner

descripción de la experiencia pedagógica, recursos, y observación y reflexión diaria de la experiencia.

Los propósitos de las experiencias van ligados a los ejes de desarrollo que se trabajan de acuerdo a las especificaciones del objetivo a desarrollar, todo esto con base al libro de los lineamientos, cumpliendo con el proceso de desarrollo apropiado a las edades, teniendo en cuenta el desarrollo de cada niña y niño del aula.

Se brinda información clara y asertiva, frente al proceso de diligenciamiento de la planeación pedagógica diaria, teniendo en cuenta los rituales del día, la importancia de la narración y la ortografía en la elaboración de esta.

3. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS

Las transiciones seguras, sensibles y armónicas, hacen referencia a estrategias de acompañamiento, durante los diversos estados o transiciones que las niñas y los niños presentan durante su desarrollo integral, teniendo una guía y acompañamiento constante, claro y efectivo de los diversos entes que hacen parte de estas, principalmente; Familia, comunidad y entes educativos a lo largo de su vida, obteniendo una articulación a nivel social y personal principalmente.

Mes a mes se socializa con Talento Humano y familias consejos, e información importante acerca de las T.S.S.A, con el fin que las niñas y los niños tengan un tránsito a los diversos cambios que van generando y tendrán a lo largo de su desarrollo frente a diversos aspectos de la vida.

Como:

- Talleres a familias
- Pautas publicitarias
- Infografías
- Folletos

Cabe aclarar que una transición hace parte de la cotidianidad de las niñas y los niños, desde la transición de pañal a control de esfínteres, cambio de vivienda, cambio de cuidador, hasta las relacionadas con lo educativo el paso que da el niño/a acompañado de sus padres y docentes, de una institución educativa o de cuidado a otra;

Powered by CamScanner

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN: **JINETH XIMENA SOLANO MARIN**

COMPONENTE DEL PROCESO PEDAGÓGICO: **FRANCY BEJARANO**

COMPONENTE GESTIÓN AMBIENTAL: **ASTRID JULIANA RUIZ**

ESTRATEGIA SALAS AMIGAS DE LA FAMILIA LACTANTE: **HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS**

COMPONENTE TALENTO HUMANO: MARÍA E PÉREZ P

COMPONENTE GESTION ADMINISTRATIVA: **ALEJANDRA SERRATO.**

COMPONENTE AMBIENTES EDUC Y PROTECTORES: **ELSA A VASQUEZ**

Se profundizo en cada uno de los componentes en especial el pedagógico ya que empezamos a manejar los cambios significativos en la planeación.

PROYECTO PEDAGÓGICO

Se socializa al Talento Humano que el proyecto cuenta con la respectiva revisión y correspondiente aval, el cual consta de la siguiente información:

Nombre del proyecto: SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES, resaltando y mencionando los 7 pasos que componen el proyecto pedagógico

2. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:

Es la hoja de ruta de la docente que permite tomar conciencia del sentido de su quehacer, para pensar las formas de acompañar a los niños y niñas, tomando decisiones relacionadas con los propósitos de la educación inicial, tiempos, acciones y ambientes que favorecen el desarrollo integral.

Es un proceso intencional, estructurado y sistemático, como se menciona en el ítem anterior, guarda estrecha relación con el proyecto pedagógico, este se realiza a partir de los intereses, contexto y necesidades de los niños y niñas. Es flexible, dinámico y responde a las particularidades de los niños y niñas.

Después de esto se comparte el formato de planeación y los componentes que esta debe tener resaltando los siguientes: fecha, estrategia pedagógica, ejes de trabajo, propósito,

Powered by CamScanner

paso para el que se encuentra preparado y en el que experimenta proximidad y continuidad con el nuevo ambiente debido a un currículo que se ajusta a su nivel de desarrollo, esto hace parte de los aportes que se brindan para que de esa manera sea todo armónico.

Para el nivel de pre jardín al finalizar la vinculación con el jardín, se inicia el proceso de acompañamiento junto con la profesional de psicología para el tránsito de los niños y niñas a los colegios oficiales.

4. OBSERVADORES

Se realizan al finalizar el mes de forma descriptiva se registra los procesos de desarrollo de las niñas y los niños a partir de las experiencias cotidianas realizadas en el mes. Esto acompañado de una breve descripción en el desarrollo obtenido a través de las diferentes experiencias trabajadas en el aula, plasmando sus avances, aspectos a fortalecer, aspectos fortalecidos, así mismo su desempeño a través de los diferentes procesos de los componentes como:

- Nutricional
- Pedagógico
- Buen Trato
- Aseo e higiene personal
- Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de las niñas y los niños

Se debe realizar un acta de socialización del observador adjuntando las firmas de la familia y/o cuidador quien formo el observador. Se debe tener en cuenta que la planeación hace parte de la herramienta de recolección de datos para la elaboración de estos.

5. INFORME PEDAGÓGICO

Socialización periódica con las familias y/o cuidadores del proceso de desarrollo integral con especial acento en las potencialidades y particularidades, evitando informes que etiqueten a los niños y niñas, teniendo en cuenta sus avances y aspectos a fortalecer evidenciados durante los últimos tres meses, las herramientas de recolección para estos datos son las valoraciones de las experiencias pedagógicas diarias y los observadores realizados mes a mes.

Powered by CamScanner

En cada uno de los componentes se realizará reinducción según cronograma.

El compromiso y la responsabilidad es que todo el talento humano asumirá todo lo referente al ANEXO TÉCNICO Y LOS ESTANDARES DE CALIDAD donde podamos conocer y poner en práctica todo lo que en él se contempla para prestar el mejor servicio a la comunidad del Jardín infantil diurno La Florida.



Elaboro: María E. Pérez P.

Profesional de Atención a la Primera Infancia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar: 3. Fecha y hora:

4.	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de	7. Entidad o	8. Rol / Cargo	9. Planta /	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	JENNIFER TATIANA CALDERON PARRA	1.031.130.719	JIC. LA FLORIDA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	JTATISCALDERON26@GMAIL.COM	3113283573	
2	ALEJANDRA MILENA SERRATO SUAREZ	52.917.473	JIC. LA FLORIDA	TECNICA PROFESIONAL A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	ALEJAYKMI@GMAIL.COM	3186704909	
3	NEIRA HERMENINA RAMIREZ MOJICA	1.237.441.094	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	CONTRATISTA	NEIRA.RAMIREZ2@HOTMAIL.COM	3108520048	
4	NUBIA BRIGITTE OJEDA MELO	51.836.069	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	CONTRATISTA	SOFY2307@YAHOO.ES	3244607387	
5	LEILA RAQUEL ALAPE ALAPE	28.866.906	JIC. LA FLORIDA	PERSONAL DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	CONTRATISTA		3212603342	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner